



Diogenes Barbosa

Walkyria acredita que a mudança trará muitos benefícios para os estudantes

isso garante ao estudante mais agilidade no recebimento do diploma de graduação, cobrado para o ingresso ou obtenção de certificados de especialização, em programas de pós-graduação e até mesmo em seleções simplifi-
ficadas ou concursos públicos.

Benefícios que passaram a influenciar a rotina de atividades de estudantes como Walkyria Jerônimo, que cursa o quarto período de Jornalismo na Asces-Unita. “A Asces-Unita, agora como centro universitário, abre um leque de conhecimentos e atividades que preparam mais e melhor os seus alunos para o mercado de trabalho e para a vida. Passa a ser reconhecida em outros lugares, não mais como faculdade, mas como centro universitário, que agrega cursos e acompanha o aluno desde a sua formação até sua atuação junto à sociedade”, declara.

Pedro Meireles é estudante do sexto período de Odontologia. Para ele, não restam dúvidas de que o novo momento vivenciado pela instituição reflete em benefícios diretos para o aluno. “O egresso da Asces-Unita terá uma formação mais completa, devido às mudanças que são exigidas para se transformar em um centro universitário. Vários dos nossos cursos estão entre os melhores do Estado, e até mesmo do Nordeste. E isso já é reflexo de investimentos para uma constante melhoria do ensino, por exemplo. Antes mesmo de virar centro universitário, a Asces-Unita já era uma das instituições mais bem avaliadas. Agora, imagino que teremos ainda mais respaldo”, declara. ■

Lopes aponta que, na prática, a principal diferença será a

extensão, fruto do compromisso social que sempre norteou a instituição. Portanto, o credenciamento da Asces vem coroar uma série de atividades acadêmicas que já eram desenvolvidas e que agora ficam potencializadas”, observa.

O reitor da Asces-Unita, Paulo Muniz Lopes, indica estes como alguns fatores que influenciam a mudança. “A Asces foi reconhecida e credenciada pelo Ministério da Educação, exatamente porque já desenvolvia muitas atividades de investigação científica, de pesquisa e por consistentes projetos de extensão, fruto do compromisso social que sempre norteou a instituição. Portanto, o credenciamento da Asces vem coroar uma série de atividades acadêmicas que já eram desenvolvidas e que agora ficam potencializadas”, observa.

A IES também passa a fazer a emissão e o registro dos primeiros diplomas de graduação. Antes, enquanto faculdade, era feita a emissão do documento e o registro em qualquer IES com status de faculdade. Na prática, acontecia em qualquer IES onde era registrado - assim como do para a Universidade Federal, este precisava ser encaminhado para a emissão do documento e a emissão de graduação.

“A IES também passa a fazer a emissão e o registro dos primeiros diplomas de graduação. Antes, enquanto faculdade, era feita a emissão do documento e o registro em qualquer IES com status de faculdade. Na prática, acontecia em qualquer IES onde era registrado - assim como do para a Universidade Federal, este precisava ser encaminhado para a emissão do documento e a emissão de graduação. Além disso, projetos de pesquisa e de cursos de mestrado e de doutorado, em condições mais favoráveis”, destaca.

docente, estrutura para o desenvolvimento de atividades curriculares.

Outros dois aspectos que também passam a ser observados são: a autonomia da instituição na produção de pesquisa científica e as atividades de extensão desenvolvidas – aqueles projetos, regulares, que mobilizam os estudantes para o envolvimento com as comunidades externas ao ambiente de formação. É justamente neste segundo aspecto que observa-se a intervenção direta e regular do construído em sala de aula para transformar a realidade local/regional (ainda enquanto estudantes).

É o caso do Centro Universitário Tabosa de Almeida (Asces-Unita), antiga Faculdade Asces, credenciado como tal em agosto deste ano (o primeiro centro universitário comunitário do interior do Norte/Nordeste). Em funcionamento há 57 anos, a instituição de ensino mantém, atualmente, 17 cursos de graduação, muitos deles pioneiros. Administração Pública, por exemplo, é o único em funcionamento em Pernambuco na modalidade presencial. Saúde Coletiva foi o primeiro curso de graduação de uma instituição particular brasileira dedicado a formar gestores em saúde. Em termos de pós-graduação (especialização), são 31 opções de cursos.

Além de apostar no pioneirismo na formação de profissionais - em áreas essenciais para o desenvolvimento coerente da região -, a instituição

Fundada por Tabosa de Almeida, a Asces-Unita oferece, atualmente, 17 cursos de graduação



Arquivo Assecom Asces-Unita

formação do aluno. Toma-se como exemplo o Centro Universitário Tabosa de Almeida (Asces-Unita).

Inicialmente, é preciso destacar que cada um dos termos indica características distintas para as instituições. Assim como informa o Ministério da Educação (MEC), no Brasil as Instituições de Ensino Superior (IES) são caracterizadas, na maioria dos casos, como faculdades, centros universitários e universidades – ainda há institutos. Boa parte é fundada como faculdade, como é o caso da Faculdade de Direito de Caruaru (Fadica), que deu início às atividades em 1959.

Enquanto faculdade, a IES comprova a capacidade de ofertar cursos superiores, com autorização e supervisão do MEC. Nestes casos, as instituições estão mais envolvidas com as atividades de ensino, podendo, claro, desenvolver a pesquisa e a extensão. A autorização a supervisão do órgão federal

indica um controle sobre as ações educacionais, com o intuito de garantir a qualidade da formação que está sendo ofertada. Trata-se de uma estrutura – física e de colaboradores – geralmente mais simples, considerando as necessidades já listadas. As faculdades são, inclusive, a maioria das IES em funcionamento no país na atualidade, assim como aponta o MEC (dados de outubro de 2016): 2.312 faculdades, 203 centros universitários e 198 universidades.

Para ser credenciada como centro universitário, uma instituição precisa comprovar, por exemplo, excelência no ensino. Isso significa dizer que os cursos ofertados por ela – e a própria faculdade – têm alcançado bons indicadores nos instrumentos avaliativos do Ministério da Educação (a exemplo do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes, o Enade), em aspectos como o corpo

O diferencial de se tornar um centro universitário

Entenda como acontece o credenciamento da Asces-Unita e de que forma a medida influencia na formação de profissionais em diferentes áreas do conhecimento

• Diogenes Barbosa •
diogenesbarbosa@asces.edu.br



Arquivo Assecom Asces-Unita

Bm algum momento da rotina acadêmica, muitos estudantes já devem ter se questionado sobre a diferença entre uma faculdade e um centro universitário, por exemplo. Pensando nisso, a revista Fano de Fundo de Publica, nesta edição, uma reportagem especial com as principais singularidades, destacando as vantagens de uma instituição possuir este segundo status e os reflexos disto para a